



Reunión de Comisión de Enlace Regional
de Argentina y Uruguay (CERAU)
6 Octubre - Montevideo, Uruguay



Reunión de Cuestiones Cruciales del Psicoanálisis
27 de Octubre – EFA

Espacio de atención en psicoanálisis

Conformado por psicoanalistas miembros de nuestra escuela

Consultas privadas con honorarios consensuados

T. E.: 5279-6834
15 a 22 hs.

SECRETARÍA DE RELACIONES INSTITUCIONALES

Responsable: *Úrsula Kirsch*
Co-Responsables: *Mariana Castielli, Liliana Ganimi, Adriana Hercman,
Stella Maris Nieto, Gabriela Nuñez, Anabel Salafia.*

COORDINACIÓN BOLETÍN: *Liliana Ganimi*
COLABORACIÓN BOLETÍN: *Mariana Castielli*

// Tapa Ilustración: *Cuevas de las Manos*, 7350 a.C., Cañadón Río Pinturas, Prov. Santa Cruz,
'ofrece la evidencia de un sujeto existente a partir de la posibilidad de ser contado y de contarse por medio de
huellas, la marca de sus manos...' de Un sujeto que cuenta, Secretaría Jornadas y Congresos.

Escuela Freudiana de la Argentina - Charcas 2650 - Capital Federal
T.E./FAX: (54-11) 4961-7908 - E-mail: escuelafreudianaargentina@gmail.com - www.escuelafreudiana-arg.org



BOLETIN INFORMATIVO DE LA SECRETARIA DE RELACIONES INSTITUCIONALES



Jornadas Primavera 2012

UN SUJETO QUE CUENTA
IDENTIFICACION, LAZO SOCIAL Y MALESTAR

28 y 29 de septiembre
Manzana de las Luces



En el marco de

CONVERGENCIA

MOVIMIENTO LACANIANO POR EL PSICOANÁLISIS FREUDIANO

La ESCUELA FREUDIANA DE LA ARGENTINA invita a participar de la actividad de Cuestiones Cruciales: *De los efectos de un psicoanálisis*, bajo el título:

“El asentimiento y el rehusamiento en el análisis”, que se realizará el 27 de octubre a las 9:30 hs. en Charcas 2650, P. A.

Participarán integrantes de EFBA, Mayéutica Institución Psicoanalítica, Triempo Institución Psicoanalítica y EFA.

El asentimiento y el rehusamiento en el análisis

“El analizante puede asentir a la Cosa freudiana o rechazarla.

Hay un asentimiento que corresponde al analista? Si la abstinencia le indica al analista no sancionar la relación del analizante al gran Otro, el asentimiento del analista pone en relación a aquél que habla con lo que escucha en su decir.” Norberto Ferreyra, 1/6/12

“Se dice que el analista no debe dar la señal de angustia, el analista entonces tiene que hacer una Versagung, un rehusamiento de la señal de angustia.

Si Versagung quiere decir palabra o promesa rota, algo que no se cumple en el decir, y, en el análisis, la relación a la verdad está dada porque se trata de lenguaje, de qué maneras interviene allí el rehusamiento?”

Anabel Salafia, 8/6/12

Invitamos a un debate sobre estas dos formas de intervenir en el análisis, que pueden implicar tanto al analizante como al analista.

Secretaría de Relaciones Institucionales: *Úrsula Kirsch*
Convergencia, Movimiento Lacaniano por el Psicoanálisis Freudiano

V Congreso Internacional de Convergencia	4
Jornadas de “lalengua”, Mariana Castielli	6
Trabajo presentado Panel <i>lo público, el escrito</i>, Stella Maris Nieto ...	8
Cuestiones Cruciales del Psicoanálisis, Mariana Castielli	11
Actividades con otras Instituciones	
Jornadas Mayéutica-Institución Psicoanalítica	13
Jornadas Escuela Freud-Lacan de la Plata	13
Jornadas Lazos Institución Psicoanalítica de La Plata	
<i>Mariana Castielli</i>	14
Jornadas Escuela de Psicoanálisis Sigmund Freud-Rosario	
<i>Verónica Cohen</i>	14
Secretaría de Jornadas y Congresos, Helga Fernández	16
Panel Pre-Jornadas Primavera 2012	17
Actividades Institucionales de Miembros de la E F A	23
Actividades Institucionales de Participantes de la E F A	30
Calendario E F A	31
Calendario Convergencia	32

CONVERGENCIA, Movimiento Lacaniano por el Psicoanálisis Freudiano

Úrsula Kirsch

V Congreso Internacional de Convergencia

El 22, 23 y 24 de junio de 2012 se desarrolló en el Centro de Eventos Plaza Sao Rafael, Porto Alegre, Brasil, "*El acto psicoanalítico: sus incidencias clínicas, políticas y sociales*"

El 20 de junio llegamos al aeropuerto Salgado Filho. Dos días de intenso trabajo en la Comisión de Enlace General de Convergencia nos esperaban. En las calles, un tráfico febril hasta llegar a la avenida Protásio Alves, cuyos altos árboles con helechos flotantes, anuncian, más allá, la selva.

La casa señorial que es sede de APPOA (Asociación Psicoanalítica de Porto Alegre) se encuentra en el barrio de Petrópolis. Sus amplias salas de reunión y recepción, se alivianan por la presencia del jardín tras las ventanas. Las antiguas habitaciones de la servidumbre, ofician hoy, simples y luminosos, de consultorios.

El jueves por la noche se realizó la Apertura Oficial del Congreso en el Salón de Eventos Sao Rafael. Marta Pedó y Robson de Freitas Pereira, integrantes de la Comisión Ejecutiva del V Congreso, introdujeron un panel con el título del Congreso en cual hablaron Enéas Souza (APOA), María Rita Kehl -psicoanalista de APPOA, integrante de la Comisión por la verdad, instituida en Brasil por la presidenta Dilma Rousseff- y el señor Gobernador del estado de *Rio Grande do Sul*, Tarso Genro. Lo social y lo político, desde afuera del Congreso, portavoces de una interpelación.

Esta interpelación también estuvo presente en los ejes de trabajo que la Comisión Organizadora del Congreso propuso:

1. las formas del tratamiento psicoanalítico en la actualidad. El acto psicoanalítico (incidencias clínicas).
2. La intervención clínica del psicoanálisis en las políticas públicas, la política de las instituciones psicoanalíticas, la política del deseo in-mundo (incidencias políticas).
3. Como formular el malestar en la cultura hoy? El acto analítico frente al malestar contemporáneo. El lazo social frente al individualismo, goce y sufrimiento (incidencias sociales).

4. Acto y creación de lo nuevo en la cultura.

Desde esta invitación se trató de los aportes que el psicoanálisis pudiera o debiera acercar a lo clínico, lo social y lo político. El desarrollo del Congreso habrá podido mostrar que las incidencias del acto psicoanalítico interrogan lo clínico, lo social y lo político?

En el marco de la alerta mundial ante la utilización del DSM como método único de diagnóstico del padecimiento psíquico, se realizó un Panel con el título: "*Clasificación del comportamiento o clínica del sujeto: that is the question*".

Hablaron Norberto Ferreyra (EFA), Alfredo Jerusalinsky (APPOA), Gerard Pommier (Espace Analytique), Isidoro Vegh (EFBA).

Los panelistas expresaron su acuerdo y coincidencia con el Movimiento que promueve una clínica del sujeto, cuestionando los sistemas de clasificación diagnóstica del tipo del DSM, de dudosa base científica, que impiden la investigación en psiquiatría, reduciendo las políticas de salud a la administración de psicofármacos.

El Congreso, que contó con mesas plenarias en las que hablaron los 28 representantes de las instituciones integrantes de Convergencia, 20 presentaciones de grupos de trabajo y 96 presentaciones de trabajos libres, y más de 700 inscriptos, se constituyó en una multitudinaria experiencia para nosotros, desde la Argentina, con el estilo, y el modo de producir de nuestros colegas brasileros. También compartimos con nuestros colegas franceses la preocupación por el psicoanálisis en Francia.

Los trabajos, que podrán leerse en breve en la página del Congreso y de la EFA, sostienen a viva voz la resistencia que opera el psicoanálisis a la demanda de un individuo sin sujeto, que el capitalismo y el mercado no dejan de imponer.

Con la publicación de este Boletín se hace entrega de un CD con los trabajos presentados por Miembros y Participantes de la EFA en el V Congreso Internacional de Convergencia "*El acto psicoanalítico: sus incidencias clínicas, políticas y sociales*", Porto Alegre, Brasil, junio 2012; también se difundirán en la pagina web de la Escuela.

CONVERGENCIA, Movimiento Lacaniano por el Psicoanálisis Freudiano

Mariana Castielli

Integrante de la Comisión Editorial de “*lalengua*”

Jornadas de “*lalengua*”

El día 28 de abril de 2012 se realizó la Jornada “*lalengua, lo público, el escrito*” organizada por la Comisión editorial del tabloide “*lalengua*” publicación de la Comisión de Enlace de Bs. As. de Convergencia, al cumplirse 8 años de la aparición del primer número en el año 2004.

Jornada que surgió de las inquietudes que se nos fueron presentando en el trabajo que nos convoca y que reúne a los integrantes de la Comisión editorial respecto a una serie de interrogantes: quién lee la publicación, cuál es su público (se lee sólo en las Instituciones Miembro de Convergencia, alcanza a quienes no están en ellas, les resulta interesante o legible a los analistas en formación); cuál es la función del escrito; cuál es el horizonte de la transmisión; de qué transmisión hablamos cuando nos referimos a esta publicación; de qué trata *lalengua*; para qué escribe un analista.

Se realizaron dos Paneles, a continuación de la Apertura que estuvo a cargo de Guillermo Ferreiro de Círculo Psicoanalítico Freudiano, quien dejó planteada la idea de propiciar un debate a partir de las exposiciones.

El primer Panel llevó el título “*lalengua*” y contó con la presentación de Clara Cruglak (E.F.B.A.), Adelfa Jozami (E.P.L.A.) y Enrique Tenenbaum (Ietra), coordinado por Mónica Vidal (Triempo).

El segundo Panel tuvo por título “*lo público, el escrito*” en la que presentaron *Stella Maris Nieto* (EFA, cuyo trabajo se publica a continuación en este Boletín), Diana Voronovsky (Mayéutica) y Héctor Rúpulo (Triempo), coordinado por Silvia Duek (Ietra).

Luego de cada una de las presentaciones se dio un muy interesante debate donde quedaron planteadas cuestiones en relación a determinados puntos:

- la transmisión requiere de un pasaje de la intensidad a la extensión que necesita del público;
- agotamiento cuando no se producen cosas nuevas;
- necesidad de interrogarnos junto con los otros para que aparezcan los puntos de falla del saber;

-aspiración de que nuestra publicación pueda abrir a debates y controversias entre los miembros de una misma institución o entre distintas instituciones.

Así fue como lo producido y abierto en dicha Jornada nos puso a trabajar en consecuencia y a partir del próximo número van a comenzar a aparecer cambios:

-ya no todas las Instituciones presentarán trabajos sobre el mismo Tema (hasta ahora la publicación llevaba un Título general y todos los representantes de las distintas instituciones escribían sobre eso, lo que producía cierto cansancio a mi juicio) sino que se dividirá en secciones que reflejen distintos estados de trabajo y temas; las secciones proyectadas son 3:

Cuestiones Cruciales, Jornadas y Congresos y Entrevistas.

- se comenzó a trabajar sobre el armado de entrevistas;
- se proyecta dar lugar a la expresión de los Grupos de trabajo de Convergencia, y veremos qué otros efectos irán apareciendo con el tiempo.

El cierre estuvo a cargo de Claudia Messer (C.P.F.) quien manifestó que “*lalengua*” como publicación pone en acto lo establecido en el acta fundacional de Convergencia:

Este movimiento tiene los siguientes objetivos:

- 1) Hacer avanzar el tratamiento de las cuestiones cruciales del psicoanálisis, lo que comporta una puesta en cuestión de los fundamentos de su práctica.
- 2) Con este fin, multiplicar y estimular los lazos entre quienes lo practican, para favorecer el intercambio y la discusión.
- 3) Afrontar para ello los efectos nocivos de la fragmentación que hace estragos en el movimiento lacaniano internacional, de otra forma, de un modo distinto a la instauración del lazo piramidal y autoritario propio de una supra-asociación.

No consideramos, a priori, esta multiplicidad que resulta, como un defecto. Convergencia deberá esforzarse en preservarla, sin querer ni totalizar ni unificar estas tentativas. Se dedicará a alojar en su seno el principio de una diferencia fecunda presente en esta multiplicidad.

Es por esta razón que son admitidos los diversos modos de organización de cada asociación miembro. Reconocemos en acto la diversidad, ya histórica, ya geográfica, de las diferentes posiciones asociativas.

CONVERGENCIA, Movimiento Lacaniano por el Psicoanálisis Freudiano

Stella Maris Nieto

Integrante de la Comisión Editorial de *"lalengua"*

Trabajo presentado en el Panel *lo público, el escrito*

En un trabajo de supervisión con residentes de psiquiatría, surgió un tema muy actual, que es la desaparición de la histeria como entidad clínica en el DSM4 (un ejemplo de lo escrito y algo que se reprime).

Entonces, me pareció un hallazgo volver a encontrarme con las palabras de Freud recordando a Charcot en Salpetriere.

"Charcot no se fatigaba de defender los derechos de la labor clínica y si un estudiante le observaba que algo no podía ser por contradecir a la teoría, él le contestaba "tanto peor para la teoría, los hechos clínicos tienen primacía" "La teoría es buena, pero que eso no impida existir".

De las numerosas enseñanzas que le prodigó Charcot dos le dejaron una impresión muy profunda: 1) no debemos cansarnos de volver a considerar de nuevo los mismos problemas y fenómenos, así como de sentir sus efectos; 2) no debemos preocuparnos por la contradicción que se nos presente.

Freud nos habla de la necesidad de persistir una y otra vez cuando los obstáculos nos intercepten el camino, o sea hacer algo con la represión.

Esta Jornada de trabajo y reflexión de la Convergencia en relación a su publicación *Lalengua*, hay que inscribirla en ese camino.

La actual Comisión editorial se propuso reflexionar sobre los alcances e implicancias de esta publicación de la C.E.B.A. de Convergencia, Movimiento Lacaniano por el Psicoanálisis Freudiano.

Una publicación que pretende llevar a lo público las implicancias de una experiencia como la del análisis que es singular e íntima no puede desconocer que suprimir la histeria es suprimir al sujeto.

La civilización científica paga el precio de la enajenación puesta de relieve en un uso demasiado funcional del lenguaje que lo vuelve impropio para la palabra.

Allí un muro se opone a la palabra y el sujeto es hablado.

Todas las formas de las ortopedias son un desconocimiento a la hipótesis de sujeto.

La experiencia singular del análisis es el espacio para recuperar el lugar de la palabra, la función del lenguaje, y devolver el verdadero valor del síntoma, que es la máscara del deseo.

Y aquello que deja escapar una verdad, está feliz de arrojar su máscara.

Si Lacan se definió como lector de Freud, es porque quedó impresionado por su coherencia lógica.

"Nuestros complejos, nos dice Freud, son la fuente de nuestra debilidad, pero también son la fuente de nuestra fuerza."

"El psicoanálisis nunca le cierra la puerta a una nueva verdad"

El alcance de Freud fue más allá de lo que podía leer el público al que estaba dirigido.

Si psicoanalistas de pertenencias diversas, nucleados en Convergencia seguimos encontrando ejes de encuentro en los temas cruciales del psicoanálisis; si lo que Freud y Lacan han enunciado sigue interesando a muchos, es porque se trata de un discurso que introduce una novedad: da lugar al sujeto aplastado por la universalización y uniformación del mundo moderno.

Un mundo en que el escepticismo está a la orden del día.

Como cuando en una entrevista le dicen a Freud que el psicoanálisis ha hecho de la vida un complicado rompecabezas. *"De ningún modo, replica Freud, el psicoanálisis simplifica la vida. Adquirimos una nueva síntesis después del análisis. El psicoanálisis reorganiza el laberinto de impulsos extraviados y trata de enrollarlos al carrete al que pertenecen. O, para cambiar la metáfora, provee el hilo que conduce a un hombre fuera del laberinto de su propio inconsciente"*.

Siempre es necesario volver sobre qué es el psicoanálisis como singular práctica de discurso.

La cuestión entonces es no rendirnos como psicoanalistas frente a los callejones sin salida crecientes de nuestra civilización.

Pero hay una dificultad intrínseca a la escritura y al pasaje a lo público, necesaria a considerar para que el discurso siga.

El desafío mayor está en este pasaje, ya que el público al que tengamos alcance dependerá de que en nuestros textos, que dan vehículo a transferencias de lectura, pueda escucharse una enunciación que desde la falta, no dice una última palabra.

Nos antecede la revolución radical que significó el psicoanálisis, y su crucial incidencia en la política, las artes, la literatura, la publicidad, la economía y la propaganda vehiculizada por la eficacia de la escritura freudiana y las formalizaciones de Lacan.

Considerar siempre una exterioridad posible es lo que toma en cuenta la excentricidad radical a la que se enfrenta el hombre.

Dividido por el lenguaje, uno de sus registros puede satisfacerse por referencia a la escritura y el otro de la palabra. Quedan entonces concernidos lo simbólico, enlazado a lo imaginario y lo real.

Si nuestros textos logran su efecto en la estructura, habremos colaborado, frente a estereotipias de discurso, a interrogar lo que se cree saber o si se quiere o no saber, y si se habla de ello con otros, pueden surgir los puntos de falla de ese saber. El lenguaje es entonces, condición del inconsciente.

El encuentro con un imposible, un límite en el campo de acción, es un real que ocupa al psicoanálisis.

Y como nos recuerda Lacan en “*El envés del psicoanálisis*”, el lugar de la pérdida de ser, donde se aloja la apariencia, es donde tiene asiento la posibilidad de un lugar de verdad.

¿Cómo convendría escribir en psicoanálisis para que se difunda?

Este es uno de los interrogantes que nos convoca a una ética a la medida de nuestro tiempo.



CONVERGENCIA, Movimiento Lacaniano por el Psicoanálisis Freudiano Mariana Castielli

Cuestiones Cruciales del Psicoanálisis. Ciclo 2012/2013

En el espacio de "Cuestiones Cruciales" de Convergencia, Movimiento Lacaniano por el Psicoanálisis Freudiano, se llevó a cabo el día 25 de agosto de 2012, la primera actividad de este año que lleva por título general "*De los efectos de un psicoanálisis*". En esta ocasión organizada por *letra, Institución Psicoanalítica*, se realizó en el salón de la calle Billinghamurst 707, llevando por subtítulo el nombre de "*Entre un saber cifrado y un saber que se inventa*".

Las presentaciones estuvieron a cargo de:

Diana Voronovsky (Mayéutica)

Alejandro Peruaní (letra)

Marta Mor Roig (Círculo Psicoanalítico Freudiano)

Oswaldo Arribas (EFA)

Quienes decidieron invertir el orden alfabético de las exposiciones.

Fue una mañana de intenso trabajo en la que escuchamos muy buenas exposiciones seguidas luego de un muy interesante intercambio entre los presentadores y el público. Algunos de los puntos tocados fueron los siguientes:

Diana Voronovsky:

-Diferencia entre lo inconsciente y la una equivocación.

-La invención en tanto aleja de la acumulación.

-Paradoja, hace referencia a lo real, puesta en acto de la ausencia de relación sexual.

-La memoria como opuesta a la invención.

-El analista como síntoma.

Alejandro Peruaní:

-Siempre se piensa que hay algo cifrado en lo que se dice.

-El supuesto saber puesto en una eterna espera.

-Los poetas pueden hacer sin saber, a diferencia de los analistas que tenemos que dar cuenta, hay otra relación al saber.

-La invención en un análisis, ejemplo clínico.

Marta Mor Roig:

- Un saber que se inventa, subrayando el "se", en tanto no está hecho previamente.
- Inconsciente que se va realizando a fuerza de interpretarlo.
- Inconsciente como saber que se inventa sobre el agujero.
- Significante nuevo, en tanto descompleta un saber totalizante.

Oswaldo Arribas:

- La invención va en contra del goce.
- El saber inventado por el analizante es el que la suposición le permite inventar.
- Interpretación, saber que se descifra.
- Hacer resonar otra cosa que el sentido, *forsage*. Lo real no tiene sentido.
- Hay que abundar en el sentido para gastarlo.
- La invención de un saber tiene relación con lo que se escribe.
- La verdad no consiste, es un lugar que articula un saber.
- Ejemplo clínico de la aparición de un significativo nuevo a partir de un equívoco del analista que tuvo efecto de interpretación.



Actividades con otras Instituciones

Mariana Castielli

Jornadas Mayéutica-Institución Psicoanalítica

Los días 21 y 22 de Setiembre de 2012 se llevarán a cabo las Jornadas de Mayéutica-Institución Psicoanalítica, cuyo título será en esta ocasión "*Deseo, deseo del analista, deseo de psicoanálisis*".

Han sido invitados a las mismas de nuestra Escuela *Noemí Sirota* quien el viernes 21 a las 10 hs. participará junto a integrantes de otras instituciones de la Mesa de Discusión: "*Deseo, deseo del analista, deseo de psicoanálisis*".

Norberto Ferreyra, quien el mismo viernes a las 18:30 hs. será uno de los comentaristas en la Presentación del Libro del recordado Roberto Harari "*Qué dice del cuerpo nuestro psicoanálisis*".

Jornadas Escuela Freud-Lacan de la Plata

Las III Jornadas de Escuela Freud-Lacan de La Plata *Real, simbólico e imaginario en la clínica psicoanalítica* se llevarán a cabo los días viernes 7 y sábado 8 de setiembre, en la sede de la Efla.

Fueron invitadas a participar de las mismas *Anabel Salafia* y *Noemí Sirota* por parte de nuestra Escuela.

Las actividades se dividirán en Mesas de Escuela con la presentación de trabajos de integrantes de Efla y Paneles con invitados de otras instituciones.

Noemí Sirota se presentará el día Sábado 8 en el Panel *Inhibición, síntoma y angustia. Los nombres del padre.*

Anabel Salafia hará su presentación también el día 8, en el cierre de las Jornadas en el Panel *Real, simbólico e imaginario: RSI.*

La EFA participará de esta manera en lo que seguramente serán días de intenso trabajo e intercambio con colegas de otras Instituciones, siempre enriquecedores para todos.

Actividades con otras Instituciones

Mariana Castielli

Jornadas Lazos Institución Psicoanalítica de La Plata

Lazos, Institución Psicoanalítica de la Plata va a realizar un Coloquio el día sábado 1 de setiembre de 2012, cuyo título será *La clínica psicoanalítica. La formación del analista*, el cual contará con la presencia de analistas de nuestra Escuela.

La actividad constará de dos mesas de trabajo:

10 hs. "Panel sobre la Proposición del 9 de octubre", en el que presentará *Oswaldo Arribas*.

12 hs. "Pase y Nominaciones" donde expondrá *Noemí Sirota*.

Será ésta una nueva Jornada de trabajo con Instituciones amigas con quienes compartimos, intercambiamos, discutimos, avanzamos en Convergencia.

Verónica Cohen

Jornadas Escuela de Psicoanálisis Sigmund Freud-Rosario

Las XII Jornadas de la Escuela Sigmund Freud de Rosario cuyo título fue *Dimensiones del síntoma en la práctica del psicoanálisis* se llevaron a cabo los días 9 y 10 de agosto de 2012, en el Hotel Savoy, antiguo lugar reciclado con gran belleza.

Participaron de ellas por parte de la E.F.A., *Verónica Cohen, Dora Daniel y Noemí Sirota*.

Las mismas estuvieron organizadas en forma de paneles y foros, estos últimos con frases muy bien elegidas sobre el tema.

Los participantes de los foros al tener sólo cinco minutos para desarrollar sus frases fueron muy precisos en la mayoría de los casos, y esto dio lugar a discusiones y comentarios interesantísimos con el público, dándose un clima de trabajo muy amable y divertido.

Verónica Cohen participó del primer Panel de las Jornadas, el día Viernes. El primer

Foro tuvo como frase orientadora: *"Lo que el analizante dice, esperando verificarse no es la verdad es la variedad del síntoma"*.

Jacques Lacan, Seminario XXIV *"L'insú que sait de l'une-bevue s'aile a mourre"*, y contó con la presencia de *Dora Daniel*.

El segundo Foro estuvo en relación a la frase: *"...en el propio síntoma hay algo que recuerda dicha satisfacción (la del sueño como realización de deseo), pero esta satisfacción es por otra parte una satisfacción al revés"*.

Jacques Lacan, Seminario V *Las formaciones del Inconsciente*.

El tercer Foro contó con el siguiente disparador: *"Conocer quiere decir saber hacer con ese síntoma, saber desenredarlo, saber manipularlo... eso tiene algo que corresponde a lo que el hombre hace con su imagen,... saber hacer con su síntoma en esto consiste el final del análisis"*.

Jacques Lacan, Seminario XXIV *L'insú que sait de l'une-bevue s'aile a mourre*.

El último Panel de las Jornadas contó con la presentación de *Noemí Sirota*.





Helga Fernández

Jornadas Primavera 2012
"Un sujeto que cuenta
Identificación, lazo social y malestar"
28 y 29 de Setiembre en La Manzana de las Luces

Las Jornadas se llevarán a cabo con la presentación en mesas simultáneas de trabajos libres y habrá 5 paneles con invitados, de los cuáles 4 serán de psicoanalistas y el quinto con invitados de otros discursos.

Panel otros discursos: "El sujeto, una multitud. Movimientos sociales"

A partir del interrogante: ¿es posible una acción colectiva de otro orden que las estructuras masivas, en donde el lazo entre quienes la componen y su modo de conformación no sea causa de sometimiento y de servilismo?, conversaremos con *Juan Pablo Hudson* y *Norma Michi* acerca de los Movimientos Sociales en Latinoamérica, entre otras cosas. De manera de aproximarnos a entender aquellos colectivos que no se constituyen a partir de la verticalidad en la identificación al líder o en la necesaria exclusión de los "otros".

Invitados:

Juan Pablo Hudson, Sociólogo, estudioso del fenómeno de las fábricas recuperadas, Becario del CONICET, comisión de Ciencia Política, Derecho y RR.II., Adscripto en materias de la carrera de Comunicación Social. Facultad de Ciencias Políticas y RR.II, Universidad Nacional de Rosario.

Norma Michi, Licenciada en Educación permanente por la Universidad de Buenos Aires, Magister en Ciencias Sociales y Educación por FLACSO y Doctora en Educación por Facultad de Filosofía y Letras (UBA). Trabaja desde hace 25 años como docente e investigadora en la Universidad Nacional de Luján en la División Educación de Adultos. Comparte con organizaciones y movimientos populares, desde su trabajo en la universidad y desde la militancia social, diversos proyectos enmarcados en la Educación Popular.



Son 34 los Inscriptos para presentación de trabajos libres:

Miriam Allerbon, Álvaro Albacete, María Cristina Babich, Rosa Candela, Mariana Castielli, Noemí Ciampa, Clelia Conde, Rita Chernicoff, Dora Daniel, Guillermina Díaz, Manuel D'Onofrio, Jorgelina Estelrich, Diego Fernández, Helga Fernández, Liliana Fernández de Pozzi, Laura Fumarco, Liliana Ganimi, Ana García, Marta Gonzales, Alicia Hartmann, Luz Lemos, Patricia Mora, Elsa Narváez, Stella Maris Nieto, Estela Nova, Gabriela Núñez, Carola Oñate Muñoz, Gustavo Pita, Marisa Rosso, Alicia Russ, Edith Russo, Juana Sak, Susana Stanisio, Clara Zylbersztajn.

Son 14 los Invitados a Paneles:

Oswaldo Arribas, Graciela Berraute, Verónica Cohen, María Gabriela Correia, Lilia Cristiani, Norberto Ferreyra, Ursula Kirsch, Jorge Linietsky, Marta Nardi, Silvia Perusco, Anabel Salafia, Clara Salz, Noemí Sirota, Claudia Valenti.

Panel Pre–Jornadas Primavera 2012
Identificación y sexuación

31 de Agosto de 2012 - 19.30 hs. en la E.F.A.

Presentan: *Analía Battista*, Escuela de Psicoanálisis Sigmund Freud- Rosario, *Marta Nardi*, Escuela Freudiana de la Argentina.
Coordina: *Mariana Castielli*, Escuela Freudiana de la Argentina.

Texto argumentativo

¿Por qué identificación y sexuación? ¿Por qué no, identificación sexual o, simplemente, sexuación o posición sexuada? ¿por qué un “y” que establece una relación pero, a la vez, expresa una adición de términos que podrían estar previamente separados, entre estas dos palabras que componen el título y que nombran dos importantes operaciones en el sujeto?

A través del Panel Pre-Jornadas buscamos introducir alguno de los temas que se trabajarán en el transcurso de las Jornadas de la Escuela; este año, Jornadas Primavera.

Tema que girará en torno a “*Un sujeto que cuenta. Identificación, lazo social y malestar*”, por lo que entendemos que el título, “*Identificación y sexuación*”, no sólo conlleva parcialmente lo que orienta las Jornadas sino que, además, permite una amplitud considerable para abordarlo, dado que es posible hablar de identificación tanto como de sexuación sin necesidad de establecer una articulación unívoca entre los dos temas, de manera que al enlazarlos, es factible tomar varios y diferentes caminos, en correspondencia con el problema que introduce el hecho de preguntarse a qué identificación estamos haciendo referencia: ¿a la identificación primaria anterior a toda carga de objeto; a la identificación al rasgo; a la identificación imaginaria, simbólica o real; a la identificación a las insignias del Ideal del Yo; a la identificación al falo; a la identificación histórica; a las identificaciones del yo; a la identificación viril de la histórica; a aquella que Lacan, en el Seminario XXIV, menciona como la identificación con lo real del Otro real; a la identificación con el síntoma al final de un análisis, o, tal vez, a las dos últimas que Freud nombra en el texto, *Psicología de las Masas y Análisis del Yo*, en el capítulo titulado, justamente, *Identificación*, como modificantes del yo: la identificación a la madre en la homosexualidad masculina y la identificación al objeto, propia de la melancolía?

Aunque también, entendemos, que para trabajar tal articulación entre identificación y sexuación es posible hacerlo, no a partir de uno de los modos de la identificación, sino considerando varios, en tanto se articularían entre sí en función del proceso de la posición sexuada o, dicho de otro modo, en el recorrido que conduciría al ser sexuado a autorizarse de él mismo y con algunos otros. Aunque de igual modo, y por las mismas razones, podemos interrogarnos acerca de las diferencias existentes entre lo que Lacan llama identificación sexual y lo que más tarde llamará posición sexuada. En fin, entre la lógica de articulación o disyunción entre la Identificación y la sexuación, es que proponemos que gire el trabajo en esta oportunidad.

En el Seminario V, junto con la formulación de la metáfora paterna, Lacan delimita claramente dos identificaciones decisivas en la estructuración de un sujeto: la identificación imaginaria con el falo y la identificación simbólica con las insignias del padre. Ambas suponen la función del significante del nombre del padre y, entonces, la operación de la metáfora paterna, y cumplen una función determinante en los distintos tiempos lógicos del Edipo. La primera caracteriza el llamado primer tiempo del Edipo, configurado a partir de la tríada madre, hijo, falo y la equivalencia entre el falo imaginario y el niño.

En este caso el niño es ubicado inicialmente en ese lugar y, en un tiempo lógicamente posterior, él mismo se identifica con el falo, objeto imaginario de ese deseo. Identificación que resulta destituida en el segundo tiempo del Edipo, a partir de la función de prohibición y privación paternas sobre el niño y la madre. Mientras que la identificación, con las insignias del padre, caracteriza el tercer tiempo del Edipo y es determinante en la formación del ideal del yo. Se trata de una identificación a partir de la cual el sujeto se identifica con la constelación de insignias ideales de su propio sexo, que determinarían la virilidad o la feminización. Es considerando estas dos identificaciones que podemos preguntarnos entonces: ¿cómo interviene la identificación al falo y la identificación a las insignias del ideal en la sexuación de un sujeto? ¿ambas identificaciones bastan por sí mismas en la asunción y autorización de la sexualidad? ¿cuáles son los avatares de esta posición sexuada, de acuerdo a los avatares, contingencias y accidentes de la identificación al falo y de la identificación al tipo ideal de su sexo?, ¿cuáles son las vicisitudes en la sexuación a partir de las fallas en la metáfora paterna?, ¿la autorización del ser sexuado de él mismo y con algunos otros supone un más allá del padre? y en todo caso, ¿cómo dar cuenta, a partir de la experiencia del análisis, del tiempo de asunción de la identificación sexual de un sujeto, y la solidaridad, a la vez, que diferencia, en la elección de su modalidad de inscripción en la función fálica? ¿qué conduce a un sujeto a inscribirse en la "parte hombre" o en la "parte mujer"? La lógica fálica, tomada como la que se despliega en términos del ser y el tener, ¿es insuficiente para dar cuenta de la sexuación? o ¿qué diferencia habría entre lo que Lacan menciona en los años '50 como identificación sexual y en los '70 como posición sexuada?

En el Seminario IX, Lacan, a partir de su invención extraída de la lectura de Freud, el rasgo unario, especifica que la identificación al mismo es aquella por la que el sujeto se constituye en tanto tal y, entonces, a su vez, ésta posibilita el reconocimiento de la unidad de la imagen especular $i(a)$. El rasgo unario, sostiene, desde lo simbólico, la identificación imaginaria porque, si bien, la imagen del cuerpo le es dada al niño en la experiencia del espejo, para que pueda apropiársela o distinguir que esa imagen es la imagen de él mismo (*lui-même*), es necesario que entre en juego el rasgo unario, captado en el campo del Otro. Lacan ilustra esta captación evocando el momento en que el niño, que se mira en el espejo, se vuelve hacia el adulto en busca de un signo que venga a autenticar o asentir su imagen.



Este signo, que luego a la altura del seminario mencionado entenderá como un significante, funciona como rasgo unario y es a partir del mismo que se constituirá el ideal del yo. Este asentimiento dado por la mirada del Otro se interioriza por el *Ein einziger Zug*, por lo que es no es necesario una introyección masiva.

En el Seminario VIII, el de *La Transferencia*, en la clase 25, lo dice así:

"Esta mirada del otro, debemos concebirla como interiorizándose por un signo. Es suficiente. Ein einziger Zug. No es necesario todo un campo de organización, una introyección masiva. Este punto I del rasgo único —un signo de asentimiento puede operar—, se regula, en la continuación del juego del espejo, está allí en algún lugar. Es suficiente que el sujeto vaya a coincidir allí en su relación con el otro para que este pequeño signo, este einziger Zug, esté a su disposición.

La distinción radical del ideal del yo en la medida que no hay tanto para suponer como introyección posible, es que uno es una introyección simbólica, como toda introyección del ideal del yo, mientras que el yo ideal es la fuente de una proyección imaginaria. Lo que ocurre en el nivel de uno, que la satisfacción narcisística se desarrolle en la relación con el yo ideal, depende de la posibilidad de referencia a este término simbólico primordial que puede ser mono formal, monosemántico, ein einziger Zug, esto es capital para todo el desarrollo de lo que tenemos para decir."

Mientras que en el Seminario X, una vez que su discurso progresó hacia que el rasgo unario es un significante y no un signo, dice respecto del asentimiento:

"Hay muchas maneras de recordarles que la articulación del sujeto con el pequeño otro y la articulación del sujeto con el gran Otro no viven separadas en lo que les demuestro. Habría más de una manera de recordarlo. Lo haré con cierto número de momentos que ya fueron esclarecidos, marcados como esenciales en mi discurso. Les hago observar que lo que ven dibujado en las otras líneas —verán colocados los elementos de que se trataba es otra cosa que un esquema ya publicado en las observaciones que creí deber hacer sobre el informe de Daniel Lagache en Royaumont. Y ese dibujo donde se articula algo que posee la más estrecha relación con nuestro tema, es decir, la función de dependencia de lo que —tomándolo de ese informe de Lagache pero también de un discurso anterior que realicé durante el segundo año de mi seminario— yo llamaba respectivamente el Yo ideal y el ideal del Yo, sí, recordemos cómo se encuentra insertada la relación especular, cómo toma su lugar, y cómo depende del hecho de que el sujeto se constituyó en el lugar del Otro.



Se constituye por su marca en la relación con el significante. No hay otra cosa en la pequeña imagen ejemplar donde parte la demostración del estadio del espejo, en ese momento llamado jubiloso donde el niño se asume como totalidad que funciona como tal en su imagen especular. Desde hace largo tiempo vengo recordando la relación esencial con ese momento, de ese movimiento que hace que el niño que viene a captarse en la experiencia inaugural del reconocimiento en el espejo se vuelva hacia quien lo lleva, hacia quien lo soporta, lo sostiene, que está allí, detrás de él, hacia el adulto, se vuelva en un movimiento en verdad tan frecuente, yo diría constante, que todos, pienso, pueden tener el recuerdo de ese movimiento, se vuelva hacia aquel que lo lleva, hacia el adulto, hacia aquel que allí representa al gran Otro, como para solicitar en cierto modo su asentimiento, hacia lo que en ese momento el niño del que nos esforzamos por asumir el contenido de la experiencia, del que reconstruimos en el estadio del espejo cuál es el sentido de ese momento, lo hace remitirse a ese movimiento de mutación de la cabeza que gira y vuelve a la imagen y parece demandarle que ratifique el valor de ésta. Por cierto, lo que les recuerdo no es más que un indicio, habida cuenta del vínculo inaugural de esa relación con el gran Otro, por el advenimiento de la función de la imagen especular notada, como siempre, por i (a)."

Considerando, al menos, estas dos citas de Lacan en correspondencia con la de la clase 11 del 9 de abril de 1974, del Seminario XXI: *"De esto habría podido volverme algo si por cierto no pidiera un poco de esfuerzo, pero quisiera hacerles observar que esas fórmulas llamadas "cuánticas de la sexuación" podrían expresarse de otro modo, lo que quizás permitiría avanzar. Voy a darles lo que de eso se implica. Podría decirse así: "el ser sexuado no se autoriza más que por sí mismo. En el sentido de que puede elegir quiero decir que aquello a lo cual uno se limita, para clasificarlo varón o mujer en el estado civil, no impide que el puede elegir. Esto, por cierto todo el mundo lo sabe. El ser sexuado no se autoriza más que por sí mismo; pero yo agregaría "y por algunos otros". ¿Cuál es el estatuto de esos otros en este caso salvo que es en alguna parte, no digo en el lugar del otro, es en alguna parte que se trata de situar, saber donde se escriben mis formulas cuánticas de la sexuación? Porque diría incluso esto, y me adelanto bastante' si yo no las hubiera escrito ¿sería tan verdadero que el ser sexuado no se autoriza más que por sí mismo?"*

Es posible establecer una relación de solidaridad entre el rasgo unario, el asentimiento y el él mismo, a partir de lo que nos preguntamos: Si el ser sexuado se autoriza de él mismo y algunos otros.

¿qué relación habría entre el asentimiento o la identificación al rasgo y la sexuación? ¿será una relación de igual índole que la que mantienen el resto de las identificaciones con esta identificación constitutiva del sujeto, en tanto se sustentan en ésta o, tal vez, la sexuación suponga también un más allá de la identificación, soportándose, justamente, en la identificación que posibilita la diferencia, la de la entrada del sujeto en el significante? ¿qué relación hay entre el él mismo del asentimiento y el él mismo de la autorización? ¿son suficientes las identificaciones simbólicas para dar cuenta de una inscripción del goce y de la posición sexuada? ¿Es por esta relación y disyunción entre la identificación y la sexuación que Lacan habla de la sexuación en el Seminario *Les non dupes errent*, como de una "opción de identificación sexuada"?

Y, finalmente, ¿es posible establecer o dar cuenta, en el transcurrir de un análisis, de cierto recorrido lógico en la sexuación, que iría desde la identificación hacia la autorización?



Oswaldo Arribas

- ◆ Seminario 2012 *¿Qué es la realidad? El psicoanálisis, la ciencia y la política.* Fundación del Campo Lacaniano. 3ros. Sábados. Agosto a Noviembre. 10 hs. Gallo 1223.
- ◆ Presentación de Trabajo. Panel *De los efectos de un psicoanálisis. Entre un saber cifrado y un saber que se inventa.* Letra. Sábado 25 de Agosto. 10 hs.
- ◆ Presentación de Trabajo. Panel *La Proposición de octubre de 1967.* Lazos Institución Psicoanalítica de La Plata. Sábado 1º de Setiembre. 10 hs.
- ◆ Presentación de Trabajo. Panel Jornadas *El amor..., aun.* Escuela Francesa. Sábado 1º de Setiembre. 16 hs. UBA.
- ◆ Presentación de Trabajo *El sujeto de la ciencia.* Seminario Central Psicoanálisis en Extensión. Programa de Formación Clínica Psicoanalítica y Salud Mental. Hospital General de Agudos Parmenio Piñero. Martes 18 de Setiembre. 9 hs.

Andrés Barbaroch

- ◆ *Disertante. El dibujo y la caricatura en psicoanálisis.* Centro Dos. Dos Reuniones en Noviembre.

Graciela Berraute

- ◆ Supervisión. Centro Terapéutico Vicente López. Frecuencia mensual.
- ◆ Supervisión. Centro Asistencial Pilar. Frecuencia mensual.
- ◆ Enseñanza. Formación de Concurrentes *La entrada en la estructura.* Hospital Ramos Mejía. 18 de Abril 2012.
- ◆ Presentación de Trabajo. V Congreso Internacional de Convergencia "*El acto analítico: sus incidencias clínicas, políticas y sociales.*" 22, 23 y 24 de Junio. Porto Alegre. Brasil.
- ◆ Presentación de Trabajo. Mesa redonda *Represión, forclusión, renegación.* Mayéutica. 30 Junio 2012.
- ◆ Presentación de Trabajo. Jornada *El acto analítico y su transmisión.* Escuela Freud-Lacan de La Plata. 7 de Julio 2012.
- ◆ Presentación de Trabajo. Mesa redonda *La infancia hoy. Lecturas e intervenciones.* Escuela de Psicoanálisis del Colegio de Psicólogos de San Isidro. 14 de Julio.
- ◆ Presentación de Trabajo. Formación de Concurrentes *Del dibujo a la escritura.* Hospital Ramos Mejía. 22 de Agosto.

Mariana Castielli

- ◆ Integrante. Comisión Editorial de la publicación "*lalengua*". C.E.B.A – Convergencia. 1ros. y 3ros. Lunes.

Noemí Ciampa

- ◆ Integrante Jurado de Pase y Nominación de AE. EFBA.

Verónica Cohen

- ◆ Seminario 2012 *¿Qué es la realidad? El psicoanálisis, la ciencia y la política.* Fundación del Campo Lacaniano. 3ros. Sábados. Agosto a Noviembre. 10 hs. Gallo 1223.
- ◆ Supervisión. H.I.G.A. Luisa C.de Gandulfo. 1ros.Sábados y 4tos. Jueves. Lomas de Zamora. Prov. Bs. As.
- ◆ Coordinación Grupo de trabajo. H.I.G.A. Luisa C.de Gandulfo. 4tos. Jueves. Lomas de Zamora. Prov. Bs. As.
- ◆ Coordinación. Curso *El psicoanálisis en el hospital.* H.I.G.A. Luisa C.de Gandulfo. 2dos. y 4tos Jueves. Lomas de Zamora. Prov. Bs. As.
- ◆ Presentación Libro *¿Qué es la realidad? El Psicoanálisis, La Ciencia y La Política.* Fundación del Campo Lacaniano. Jueves 16 de Agosto. 20 hs.
- ◆ Dictante. Seminario XII *Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis.* Escuela de Psicoanálisis de Tucumán. 26 y 27 de Octubre. Tucumán.

Clelia Conde

- ◆ Seminario 2012 *¿Qué es la realidad? El psicoanálisis, la ciencia y la política.* Fundación del Campo Lacaniano. 3ros. Sábados. Agosto a Noviembre. 10 hs. Gallo 1223.
- ◆ Supervisión Niños. Hospital Ramos Mejía. 4to. Miércoles. Frecuencia mensual

María Gabriela Correia

- ◆ Supervisión. Área clínica. Orientación Psicoanalítica Adultos. Colegio de Psicólogos de San Isidro. Prov. de Bs. As.

Jorgelina Estelrich

- ◆ Orientación. Seminario *La razón analítica.* Cuestiones del Psicoanálisis. 2dos. Sábados. 11:30 hs. Frecuencia mensual. Ramos Mejía. Prov. Bs. As.
- ◆ Coordinación. Grupo de Investigación *El Saber y La Verdad.* Universidad de Morón. 2dos. Viernes 12:30 hs. Frecuencia quincenal. Morón. Prov. Bs. As.
- ◆ Convocatoria. Grupo de Lectura (en extensión) Seminario IV y VI de J. Lacan. Universidad de Morón. 2dos. Sábados. 16:30 hs. Frecuencia quincenal. Morón. Prov. Bs. As.

Norberto Ferreyra

- ◆ Integrante Comité Evaluador publicaciones Revista Universitaria de Psicoanálisis. Secretaría de Investigaciones. Facultad de Psicología. UBA.
- ◆ Jurado Premio Ameghino 2010. Comité de Docencia e Investigación del Centro de Salud Mental N° 3 Dr. Arturo Ameghino.
- ◆ Grupo de trabajo. Inscripto en Convergencia, Movimiento Lacaniano por el Psicoanálisis Freudiano.
- ◆ Seminario 2012 *¿Qué es la realidad? El psicoanálisis, la ciencia y la política.* Fundación del Campo Lacaniano. 3ros. Sábados. Agosto a Noviembre. 10 hs.
- ◆ Participación Plenaria *Cambios discursivos en el análisis.* Jornadas Escuela Freudiana de Buenos Aires. Sábado 11 de Agosto. 18 hs..
- ◆ Presentación Trabajo *Lo orgánico y el discurso.* Seminario Central: Psicoanálisis en Extensión. Programa de Formación Clínica Psicoanalítica y Salud Mental. Hospital General de Agudos Parmenio Piñero. Martes 14 de Agosto. 9 hs.
- ◆ Presentación Libro *¿Qué es la realidad? El Psicoanálisis, La Ciencia y La Política.* Fundación del Campo Lacaniano. Jueves 16 de Agosto. 20 hs.
- ◆ Presentación *La pulsión de muerte en el lazo social.* AEPA. Miércoles 22 de Agosto. 21 hs.
- ◆ Presentación Libro *¿Qué dice del cuerpo nuestro psicoanálisis?* de Roberto Harari. Sala Borges de la Biblioteca Nacional. Viernes 21 de Setiembre. 18:30 hs
- ◆ Presentación Trabajo. Curso *La Herejía del síntoma. R. S. I. en la práctica analítica.* EFmdp. Sábado 24 de Noviembre. Mar del Plata. Prov. Bs. As.

Liliana Ganimi

- ◆ Integrante Equipo de Trabajo, supervisión casos severos. Dirección de Prestaciones. Obra Social de la UBA. Frecuencia anual.

Adriana Hercman

- ◆ Dictante. *Curso Psicoanálisis en el hospital* Pasantía Clínica Servicio de Salud Mental. H.I.G.A. 2dos. y 4tos. Jueves 10 a 11: 30 hs. Lomas de Zamora.
- ◆ Supervisora. Equipo de niños y adolescentes. Hospital General Dr. Ramos Mejía. 3ros. Miércoles 12:00 hs.
- ◆ Supervisora. Equipo de niños y adolescentes. Hospital General Dr. Ramos Mejía. 3ros. Miércoles 12:00 hs.
- ◆ Coordinación. Ateneo clínico Pasantía Clínica Servicio de Salud Mental. H.I.G.A. Luisa C.de Gandulfo. 1ros. y 3ros. Jueves 10 a 11: 30 hs. Lomas de Zamora.
- ◆ Presentación de Trabajo. Panel Jornadas Anuales *Los cuatro conceptos en la clínica analítica.* Triempo, Institución Psicoanalítica. Sábado 17 de noviembre.



Úrsula Kirsch

- ◆ Supervisora. Pasantía Clínica Adolescencia. H.I.G.A. Luisa C.de Gandulfo. 1er. Sábado. Frecuencia Mensual. Lomas de Zamora. Prov. Bs. As.
- ◆ Dictante. Curso *Tratamientos del malestar*. Hospital Torcuato de Alvear. Lunes 12 de noviembre. 11 hs.
- ◆ Panelista. *La transferencia. Del amor al duelo*. Escuela Freud-Lacan de La Plata. Viernes 7 de diciembre. 20 hs.

Luz Lemos

- ◆ Coordinación. Interconsulta en Neonatología. Hospital H.I.G.A. Luisa C. de Gandulfo. Lunes a Viernes. Lomas de Zamora. Prov. Bs. As.
- ◆ Admisión. Adolescentes. Hospital H.I.G.A. Luisa C. de Gandulfo. Lunes, miércoles y viernes. Lomas de Zamora. Prov. Bs. As.

Rita Martínez Antón

- ◆ Profesional (terapeuta ocupacional) en la Unidad de Internación Mujeres. Hospital de Emergencias Psiquiátricas T. de Alvear.
- ◆ Directora. Curso de Post-grado *Tratamientos del malestar: el sujeto de la ciencia, su exclusión y el lazo social*. Hospital de Emergencias Psiquiátricas T. de Alvear. 27 de agosto al 12 de noviembre. 11 a 13 hs. Frecuencia Semanal.
- ◆ Supervisión. Rotación por Unidad de Internación Mujeres. Residencia de Terapia Ocupacional. Programa en Salud Mental. Hospital de Emergencias Psiquiátricas T. de Alvear.
- ◆ Supervisión entrevistas de familia. Residencia de Salud Mental. Hospital Manuel Belgrano. San Martín. Prov. Bs. As.
- ◆ Docente. Curso *Fundamentos del psicoanálisis en el hospital general*. Pasantía en Salud Mental. Escuela Freudiana de la Argentina y Servicio de Salud Mental HIGA Gandulfo. 11 y 25 de Octubre. 10 a 11:30 hs. Lomas de Zamora. Prov. Bs. As.

Patricia Mora

- ◆ Integrante. Equipo de Admisión Servicio de Salud Mental. Hospital Manuel Belgrano. San Martín. Prov. Bs. As.
- ◆ Supervisión. Equipo Infanto-Juvenil. 1ros. Sábado. 13:30 hs. Frecuencia mensual. Hospital H.I.G.A. Luisa C. de Gandulfo. Lomas de Zamora. Prov. Bs. As.
- ◆ Docente. Introducción al Psicoanálisis. Carrera de Psiquiatría. Facultad de Medicina. U. B. A. Dos clases Noviembre. Hospital Manuel Belgrano. San Martín. Prov. Bs. As.



Marta Nardi

- ◆ Presentación Trabajo. Seminario 2012 *¿Qué es la realidad? El psicoanálisis, la ciencia y la política*. Fundación del Campo Lacaniano. Sábado 15 de Setiembre. 10 hs. Gallo 1223.
- ◆ Panelista. Panel *Formas discursivas de la Política*. EFBA. El 20 de Octubre.

Stella Maris Nieto

- ◆ Integrante. Comisión Editorial de la publicación "*lalengua*". C.E.B.A – Convergencia. 1ros. y 3ros. Lunes.
- ◆ Coordinación General. Centro asistencial CIM A. Moreau. C.E.S.A.C. 15. Lunes a Viernes. 12 a 19 hs.

Alicia Ocariz

- ◆ Supervisión. Espacio de Supervisión Clínica. Pasantes Equipo Adultos mayores Centro de Salud Mental N 1 "Dr. Hugo Rosarios". 2dos. Miércoles.

Silvia Perusco

- ◆ Supervisión Equipo Adultos. Hospital H.I.G.A. Luisa C. de Gandulfo. 1er. y 3er. Jueves. Frecuencia mensual. Lomas de Zamora. Prov. Bs. As.
- ◆ Supervisión. Centro A/. 4to. Miércoles. Frecuencia mensual.
- ◆ Coordinadora. Grupo de trabajo *De qué hablamos cuando hablamos de psicoanálisis. Fundamentos de la práctica analítica*. Colegio de Psicólogos. Distrito XIII. Lomas de Zamora. Lunes de 9:30 a 11 hs. Frecuencia semanal. Lomas de Zamora. Prov. Bs. As.

Marta Rodríguez

- ◆ Enseñante. Curso *Fundamentos del Psicoanálisis en el Hospital 2012*. Pasantía Clínica. H.I.G.A. Luisa C.de Gandulfo. Lomas de Zamora. Prov. Bs. As.

Marisa Rosso

- ◆ Coordinadora. Grupo de trabajo *De qué hablamos cuando hablamos de psicoanálisis. Fundamentos de la práctica analítica*. Colegio de Psicólogos. Distrito XIII. Lomas de Zamora. Lunes de 9:30 a 11 hs. Frecuencia semanal. Lomas de Zamora. Prov. Bs. As.



Alicia Russ

- ◆ Presentación Libro *¿Qué es la realidad? El Psicoanálisis, La Ciencia y La Política*. Fundación del Campo Lacaniano. Jueves 16 de Agosto. 20 hs.
- ◆ Seminario 2012 *¿Qué es la realidad? El psicoanálisis, la ciencia y la política*. Fundación del Campo Lacaniano. 3ros. Sábados. Agosto a Noviembre. 10 hs. Gallo 1223.
- ◆ Dictante *Síntoma y psicosis*. Seminario *Formas y máscaras del síntoma*. Ciclo Claves del Psicoanálisis 2012. 8 de Setiembre. Altos Librería Ross. Rosario. Prov. Santa Fé.
- ◆ Presentación de Trabajo. Panel *Psicoanálisis y política*. IV Jornadas de Claves del Psicoanálisis *El sujeto del olvido y el olvido del sujeto*. Ciclo Claves del Psicoanálisis. 2 y 3 de noviembre. Rosario. Prov. Santa Fé.

Juana Sak

- ◆ Integrante. Equipo de Adultos mañana. Centro de Salud Mental N 1 "Dr. Hugo Rosarios".
- ◆ Supervisora. Equipo de Adicciones. Centro de Salud Mental N 1 "Dr. Hugo Rosarios". 1er. Miércoles. Frecuencia mensual.
- ◆ Docente. Lectura Seminario XI *Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis*. J. Lacan. Centro de Salud Mental N 1 "Dr. Hugo Rosarios". 1ros. Viernes. Frecuencia mensual.
- ◆ Colaboradora Docente. Grupo de trabajo *Inicios de la Práctica Clínica*. Centro de Salud Mental N 1 "Dr. Hugo Rosarios". 3ros. Viernes. Frecuencia mensual.
- ◆ Instructora Concurrentes y Pasantes. Encuentros de Enseñanza y Supervisión. Centro de Salud Mental N 1 "Dr. Hugo Rosarios".

Anabel Salafia

- ◆ Seminario 2012 *¿Qué es la realidad? El psicoanálisis, la ciencia y la política*. Fundación del Campo Lacaniano. 3ros. Sábados. Agosto a Noviembre. 10 hs.
- ◆ Presentación Trabajo. Jornadas *Lo real, lo simbólico y lo imaginario en la clínica psicoanalítica*. Escuela Freud-Lacan de La Plata. Sábado 8 de Setiembre. La Plata. Prov. Bs. As.
- ◆ Conferencia. Seminario *Formas y máscaras del síntoma*. Ciclo Claves del Psicoanálisis 2012. 13 de Octubre. Altos Librería Ross. Rosario. Prov. Santa Fé.
- ◆ Presentación Trabajo. Curso *La Herejía del síntoma. R. S. I. en la práctica analítica*. EFmdp. 24 de Noviembre. Mar del Plata. Prov. Bs. As.



Clara Salz

- ◆ Presentación de trabajo. *La Pesadilla, un recorte clínico*. Servicio de Infancia y Adolescencia. Hospital de Agudos Dr. Ramos Mejía. Miércoles 26 de Setiembre.

Noemí Sirota

- ◆ Seminario 2012 *¿Qué es la realidad? El psicoanálisis, la ciencia y la política*. Fundación del Campo Lacaniano. 3ros. Sábados. Agosto a Noviembre. 10 hs.
- ◆ Presentación de Trabajo. XII Jornadas. *Dimensiones del síntoma en la práctica del psicoanálisis*. Jornadas Escuela Sigmund Freud de Rosario. Agosto. Rosario.
- ◆ Presentación de Trabajo. Panel *Pase y Nominaciones*. Lazos, Institución Psicoanalítica de La Plata. Sábado 1º de Setiembre. 12 hs.
- ◆ Presentación de Trabajo. 3º Jornadas de Escuela *Lo real, lo simbólico y lo imaginario en la clínica psicoanalítica*. Escuela Freud-Lacan de La Plata. 8 de Setiembre. La Plata. Prov. Bs. As.
- ◆ Presentación de Trabajo. *Mesa de discusión Deseo, deseo del analista, deseo de psicoanálisis*. Jornadas 35º Aniversario Mayéutica. 21 de Setiembre. 10 hs.
- ◆ Dictante. Curso de Post-grado *Tratamientos del malestar: el sujeto de la ciencia, su exclusión y el lazo social*. Hospital T. de Alvear. Octubre.

Susana Sole

- ◆ Dictante. *Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis*. Pasantes Equipo Adultos Mayores. Centro de Salud Mental N° 1. 3ros. Miércoles. Mensual.

Claudia Valenti

- ◆ Supervisión Clínica. Equipo de Admisión adultos. Servicio de Salud Mental. Hospital Ramos Mejía. Jueves 8:30 hs. Frecuencia Semanal.





Agustín Muñoz Cabrera

- ◆ Dictante Seminario VIII *La transferencia* de J. Lacan. Sanatorio Municipal Dr. Julio Méndez. Lunes de 12:30 a 14 hs.
- ◆ Docente Práctica Profesional *Variantes de la consulta ambulatoria*. Facultad de Psicología. UBA. Comisión AABRA (Centro de día en patologías de consumo). Sábados de 9 a 12:15 hs.

Marisa Plastina

- ◆ Supervisión. Orientación Vocacional. Servicio de Psicopedagogía. CESAC N° 10 Hospital Penna. Jueves 10:30 a 12 hs. Frecuencia Quincenal.
- ◆ Supervisión. Clínica de Trabajo Grupal con púberes. CESAC N° 10 Hospital Penna. Jueves 10:30 a 12 hs. Frecuencia Quincenal.
- ◆ Supervisión. Orientación Vocacional. Servicio de Psicopedagogía. Hospital Vélez Sarsfield. Jueves 10:30 a 12 hs. Frecuencia Quincenal.
- ◆ Supervisión. Orientación Vocacional. Servicio de Psicopedagogía. Hospital Álvarez. 3ros. Miércoles 10 a 12 hs. Frecuencia mensual.
- ◆ Dictante. Curso anual sobre Orientación Vocacional. Servicio de Psicopedagogía. Hospital Fernández. Clase de 2 hs. Frecuencia anual.

Marcela Ramuni

- ◆ Dictante. Seminario *La posición del analista en la transferencia y sus consecuencias en la práctica clínica. Discusión de casos*. Facultad de Psicología. Secretaría de Extensión Universitaria. UBA. Inicio: Lunes 22 de Octubre. 14:30 a 16 hs. Duración: 5 reuniones.

Clara Zylbersztajn

- ◆ Directora. Asistencia y formación. Hospital de día. Karites.
- ◆ Docente dictante. Seminario *La emergencia en la clínica*. PPBA.



Secretaría de Jornadas y Congresos

Jornadas Primavera
UN SUJETO QUE CUENTA
IDENTIFICACIÓN, LAZO SOCIAL Y MALESTAR
28 y 29 de Setiembre – Manzana de Las Luces

Secretaría de Biblioteca Oscar Masotta

Presentación Revista La Mosca N° 20
SABER, PODER, VERDAD
Sábado 29 de Setiembre – 18:30 hs.
Manzana de Las Luces

Secretaría Clínica

Presentación Libro *La Fobia: un tiempo en la estructura*
Sábado 29 de Setiembre – 18:30 hs.
Manzana de Las Luces

Panel Secretaría de Enseñanza

Lo que el pase nos enseña
5 de Octubre

Secretaría de Intercambios

Panel
31 de Octubre

Secretaría Clínica - Presentaciones Clínicas

14 de Noviembre

Jornadas del Cartel

31 de Noviembre y 1º de Diciembre

